|  |
| --- |
| Pedagogisch medewerker BBL |
| **Waar moet het Levensboek aan voldoen?** |
| In deze checklist staan de punten waarop je moet letten bij het schrijven van een Levensboek. Wij verwachten dat je zelf het verslag controleert aan de hand van onderstaande punten. Je kunt ook een medestudent vragen om dit te doen. Het Levensboek moet voldoen aan onderstaande punten. Is dit niet het geval dan wordt het levensboek met een onvoldoende beoordeeld.  |
| **Controlepunten** | **Kruisje/****paraaf bij gedaan** |
| **Voorblad:*** Titel (van het bewijsstuk)
* Naam, studentnummer, opleiding, groep, naam docent/examinator,
* Periode en datum, versie
* Collage van foto’s
 |  |
| **Inhoudsopgave:*** Titel hoofdstuk + paginanummer:

Overzicht van de indeling (bijvoorbeeld inleiding, hoofdstukken/paragrafen, samenvatting, conclusie en aanbevelingen, verbetervoorstel, literatuurlijst en evt. bijlages* Titels en nummering van de hoofdstukken en paragrafen
* Titels en nummering van de bijlages (indien van toepassing)
 |  |
| **Inleiding:*** Aanleiding van het verslag
* Doelstelling (waar wil je achter komen, wat wil je bereiken?)
* Korte beschrijving van de hoofdstukken (vertel kort wat de lezers per hoofdstuk kunnen verwachten)
 |
| **Kern (Inhoud verslag):*** Beschrijf de verschillende onderwerpen in eigen woorden.
* Vermeld de bronnen die je gebruikt hebt volgens de richtlijnen.
* Gebruik minimaal 20 ‘eigen’ foto’s in je verslag.
* Lees goed in de opdracht wat er inhoudelijk van je verwacht wordt:

Het Levensboek bevat de volgende onderwerpen: * De woonsituatie:
* Stad/ platteland
* Soort huis
* Zelfstandig/ bij opvoeders
* Eigen kamer
* Waar kom ik vandaan:
* geboorteplaats
* stamboom vanaf grootouders + beroepen
* Het gezin van herkomst (of andere leefsituatie):
* Ouders/verzorgers, broers en zussen
* Normen en waarden
* Opvoedingsregels
* Moto/ belangrijkste uitspraak in het gezin
* Verdeling van taken
* Omgaan met elkaar
* Gewoonten, rituelen en religie
* Beschrijf aan de hand van je ontwikkelingsfasen (baby, peuter, kleuter, etc.) de belangrijkste gebeurtenis in je leven. Zie ook boek Begeleiden.
* Zoek op welke ontwikkelingsfasen er zijn en welke leeftijd er bij hoort.
* Beschrijf per fase de belangrijkste gebeurtenissen en ontwikkeling die je hebt doorgemaakt.
* Mijn persoon
* Karaktereigenschappen (positief en negatief)
* Kleding / Lichaamsverzorging
* Jouw keuzes en gewoontes / Vaardigheden
* Sociale netwerkkaart
* School, werken en geld:
* Scholen/ Baantjes
* Vrijetijdsbesteding
* Vrienden / Clubs / vereniging/ collega’s
* Bijzondere herinneringen uit jouw leven:
* Favoriete boek/ film/ favoriete nummer/ snoep / tv-programma + waarom
* Ziekte/ gezondheid
* Bijzondere familieomstandigheden
* Vakanties / Feestelijke hoogtepunten
* Schoolreisjes en schoolkamp
* Verdrietige situaties/ Tastbare herinnering
* Meest spannende wat je mee hebt gemaakt
* Mooiste wat iemand ooit tegen je heeft gezegd
* Wat staat er nog op je bucketlist
* Wat zou je doen met een miljoen
* Eigen onderwerp / toevoeging
 |
| **Afsluiting (reflectie)*** Wat heb je geleerd?
* Wat ging er goed en waarom?
* Wat kon er beter en waarom? Waarom is het niet gelukt om dit nog te veranderen?
 |
|  |
| **Bijlagen** * Iedere bijlage heeft een nummer en een titel
 |
| **Layout*** Het verslag wordt geschreven volgens de richtlijnen Nederlands (juiste spelling)
* Het verslag ziet er overzichtelijk en verzorgd uit
* Minimaal 6 – maximaal 15 bladzijden (excl. Illustraties)
* Kantlijnen min. 2,5 cm
* Standaard lettertype en puntgrootte ( Arial 10 of 11, Times New Roman 11 of 12). Voor deze opdracht mag je hier van afwijken omdat het je eigen Levensboek is. Het moet wel een goed leesbaar lettertype zijn.
* Standaard regelafstand (1 of 1,15 of 1,5)
* Bladzijdenummering
* Consequente vormgeving (titel hoofdstuk dikgedrukt, paragraaf schuingedrukt, lettertype)
* Ieder hoofdstuk op een nieuwe pagina
* Iedere alinea wordt onderscheiden met een witregel (enter)
* Binnen de alinea wordt er doorgeschreven op de regels
 |